

# **AKČNÍ PLÁN**

## **MAP v ORP PŘELOUČ**

### **na školní rok 2025/2026**

Žadatel/realizátor projektu: MAS Železnohorský region, z.s.

IČ: 27009076

Adresa: nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## OBSAH

1	Úvod.....	3
2	Základní struktura akčního plánu.....	4
3	Priority a cíle Strategického rámce MAP v ORP Přelouč .....	5
4	Implementační aktivity .....	6
5	Aktivity škol a školských zařízení.....	7
6	Aktivity spolupráce – mezi školami .....	10
7	Aktivity spolupráce – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání .....	13
8	Infrastruktura .....	17
9	Závěr .....	18



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1 Úvod

Akční plán pro území ORP Přelouč na školní rok 2025/2026 je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie: Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) IV v ORP Přelouč. Veškeré materiály byly vytvářeny dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území – MAP. Finální dokumentaci MAP IV v ORP Přelouč tak tvoří analytická část, strategická část a implementační část (akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028).

Na základě širokého partnerství byla nejprve aktualizována Analýza MAP. Podkladem pro analytickou část byly aktuální strategické záměry a dokumenty v území pro oblast vzdělávání:

- Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP (školské koncepce, schválené strategie dobrovolných svazků obcí, Strategie CLLD, strategie ITI/IPRÚ, strategie sociálního začleňování zasahující sociálně vyloučené lokality v území atd.)
- Strategie na vyšších územních úrovních (krajské dokumenty: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+ atd.)
- Strategie na národní úrovni (Strategie vzdělávací politiky České republiky do r. 2030+ aj.)

Dalšími podklady pak byly také popisy potřeb škol, které jednotlivé zapojené školy (100% zapojení MŠ, ZŠ a ZUŠ) zpracovaly již v rámci projektu MAP II; průběžné vyhodnocení naplňování ročního plánu z předchozích období (Šablony, implementační aktivity MAP II); souhrnné výsledky z projektů Šablony; výstupy evaluací; výroční a aktuální tematické zprávy České školní inspekce a zprávy o šetření PISA/TALIS v ČR.

Následovala analýza stavu a potřeb území. Dále analýza současného stavu klíčových témat (včetně analýzy SWOT):

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Strategický rámec MAP (korespondující s Vizí do r. 2028) byl zpracován realizačním týmem MAP již v rámci projektu MAP I s využitím dat poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Přelouč, externími pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli, se starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

V rámci přípravy a schválení akčního plánu proběhlo jednání Řídicího výboru MAP, kde došlo k definování priorit a cílů, následovala konzultace s partnery – sběr námětů pro konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce, včetně dvou dotazníkových šetření, kdy se školy nejprve jmenovitě vyjadřovaly k dané problematice a následně byly tyto informace aktualizovány a bylo zkoumáno početní zapojení škol v rámci daných aktivit. Dále byly aktivity projednány také na jednáních pracovních skupin a zveřejněny v rámci konzultačního procesu, čímž došlo k vytvoření finálního návrhu aktivit a celého akčního plánu. Realizací aktivit je plánováno dosažení stanovených cílů.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## 2 Základní struktura akčního plánu

V rámci základní struktury akčního plánu byly definovány: implementační aktivity, aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura.

**Implementační aktivity** byly stanoveny jako konkrétní činnosti, které budou realizovány v území v rámci projektu MAP Místní akční skupinou Železnohorský region (dále pouze MAS ŽR). Implementační aktivity vycházejí z potřeb území a navazují na projekty již dříve realizované.

**Aktivitami škol a školských zařízení** se rozumí činnosti a projekty, které jednotlivé školy a školská zařízení individuálně plánují (např. formou šablon, z jiných zdrojů financování či bez nutnosti finanční podpory) – popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni.

**Aktivity spolupráce** zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Jsou tak vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státní, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Tyto aktivity jsou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Jedná se o aktivity navozující spolupráci mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tabulka **Infrastruktura** zpodobňuje propojení konkrétních projektových záměrů škol (viz Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021-2027 dokumentu Strategický rámec MAP IV v ORP Přelouč do roku 2028) s cíli MAP IV ORP Přelouč.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### 3 Priority a cíle Strategického rámce MAP v ORP Přelouč

V rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV v ORP Přelouč byly stanoveny 3 základní priority území, ke kterým byly přiřazeny jednotlivé cíle, viz následující tabulka<sup>1</sup>.

Tabulka 1 Strategický rámec MAP IV v ORP Přelouč

Strategický rámec MAP IV pro ORP Přelouč		
PRIORITY		
1. ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ	2. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU	3. ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
CÍLE		
1.1 Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů	2.1 Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje	3.1 Zavádění interaktivních prvků do výuky, zajištění vnitřní konektivity škol
1.2 Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků	2.2 Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků vč. pohyb. kroužků a zdravého stravování pro prevenci obezity a nemocí	3.2 Kvalitní vzdělávací proces odpovídající požadavkům aktuálním
1.3 Ředitel jako leader –manažer	2.3 Dostatek kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů	3.3 Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku
x	2.4 Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování	3.4 Pedagogicko-psychologické poradenství
x	2.5 Podpora myšlenky komunitních škol	3.5 Další vzdělávání pedagogů

<sup>1</sup> Jednotlivé priority a cíle jsou detailněji popsány ve Strategickém rámci MAP IV v ORP Přelouč do roku 2028.



## 4 Implementační aktivity

IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Představení povolání</b>	Představení povolání dětem a žákům s praktickou ukázkou a jejich aktivním zapojením.	2.4, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol	2025-2026	režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
<b>Život v zahradě</b>	Představení života v zahradě (rostliny – sázení, péče, využití aj.), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
<b>Zdravé stravování</b>	Workshopy s regionálními výrobky ve školách s představením správného a zdravého stravování.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče	2025-2026	režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů
<b>Výpravy za poznáním</b>	Výpravy do blízkého okolí za využití vytvořených manuálů.	2.1, 2.2, 2.4, 3.2	MAS ŽR	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	2025-2026	režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných výprav
<b>Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</b>	Vzdělávání a společná inspirace formou workshopů/exkurzí.	1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.5	MAS ŽR	x	pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 5 Aktivity škol a školských zařízení

AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. příprav)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK</b>	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvol. šablon jednotlivých škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5)	ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, ZUŠ Přelouč, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Choltice, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno	MŠMT	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ spec. účastníci zájm. vzdělávání (dětí, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedag. i nepedagog. pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVC vč. vedoucích pedagog. prac.) /rodiče dětí a žáků/veřejnost	2025	OP JAK	dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol
<b>Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK</b>	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvol. šablon jednotlivých škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5)	ZŠ Břehy, MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, ZUŠ Přelouč, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Smetanova Přelouč, MŠ Kladruby n. Labem, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno, a příp. další školy ORP Přelouč	MŠMT	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ spec. účastníci zájm. vzdělávání (dětí, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedag. i nepedagog. pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVC vč. vedoucích pedagog. prac.)/rodiče dětí a žáků/veřejnost	2025-2026	OP JAK, MŠ a ZŠ ORP Přelouč	dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II	dle zvolených šablon jednotlivých škol



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<b>Osvěta v rámci tématu přínosu využívání regionální produkce</b>	Tato aktivita přispívá k osvětě zdravého stravování, kdy jsou děti/žáci informováni o kladech využívání regionální produkce i z hlediska ekonomického. Součástí mohou být různá setkání či workshopy, které lze zařadit do enviromentálního vzdělávání.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ a ZŠ Hlavečnick, MŠ Kladruby n. Labem, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Choltice, ZŠ a MŠ Lipoltice, MŠ Chvaletice a příp. další školy ORP Přelouč	MAS ŽR, regionální producenti (včelaři, sadaři, masokombináty, farmy, zelináři, mlékárny a další příp. subjekty)	děti/žáci, pedagog. i nepedagog. pracovníci, rodiče, pracovníci školních jídelen	dle možností a situace	rozpočty ŠJ	dle situace, poptávky a nabídky	počet uskut. spoluprací a osvětových akcí
<b>Podpora změn v oblasti stravování ve školách</b>	Podpora při zavádění změn v oblasti stravování v jednotlivých školách vč. možnosti propojení s místními regionálními producenty a využívání lokální produkce.	2.2, 2.4, 2.5, 3.2	školy OPR Přelouč/ŠJ	MAS ŽR, regionální producenti	děti/žáci, pedagog. i nepedagog. pracovníci, rodiče, pracovníci školních jídelen	dle možností a situace	OP JAK	dle aktuální potřeby	počet uskut. setkání
<b>Projektová výuka a exkurze</b>	Školy ORP Přelouč se zaměřují na samostatné projekty, projektové dny (sportovní, folklórní, vzdělávací atd.) a tematické exkurze. Těmito aktivitami podporují dlouhodobý trend posunu vzdělávání od frontální výuky (memorování informací) k názornějšímu pochopení problematiky. Tím je zkvalitňován edukační proces dětí a žáků. Jedná se o zásadu „škola hrou“, zážitkovou výuku, přechod k praxi dle známé zásady J. A. Komenského.	2.1, 2.2, 2.4, 3.2	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a	vlastní zdroje	děti a žáci	průběžně, dle situace a možností	školy, obce, OP JAK, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. exkurzí a projektů





			příp. další školy ORP Přelouč						
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> <b>Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</b>	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Na školách probíhá doučování a jsou uskutečňovány kroužky podporující výuku českého jazyka. Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály, např. učebnice českého jazyka pro cizince. V současné době si tuto problematiku řeší školy především samy.	1.2, 2.3, 3.5	MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice a případně další školy ORP Přelouč	NPI, speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce) a další subjekty	děti, žáci, cizinci	průběžně během školního roku	školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapoj. cizinců



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## 6 Aktivity spolupráce – mezi školami

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. příprav)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Vzájemná výměna zkušeností</b>	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.2, 1.3, 2.3	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč	školy ORP Přelouč	pedagog. i vedoucí pracovníci škol	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuál. situace a potřeb, nastavení šablon OP JAK	počet uskuteč. setkání
<b>Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ</b>	Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.	3.2	MŠ Přelouč Za Fontánou, MŠ Semín, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Choltice, MŠ Lipoltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice a příp. další školy ORP Přelouč	ZŠ Břehy, ZŠ Řečany n. Labem, ZŠ Chvaletice, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ Lipoltice, ZŠ Masarykovo náměstí Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Kladenská Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč, MAS ŽR	děti MŠ, rodiče	průběžně během šk. roku, nejaktuál. na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 1. stupeň ZŠ	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. setkání a akcí



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<b>Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ</b>	Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci žáků na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.	3.2	ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem a příp. další školy ORP Přelouč	ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem a příp. další školy ORP Přelouč, MAS ŽR	žáci ZŠ	průběžně během šk. roku, nejaktuálněji i na konci šk. roku, kdy se blíží přechod na 2. st. ZŠ	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. setkání a akcí
<b>Mezinárodní spolupráce</b>	V rámci zvýšení osobnostního potenciálu dětí i učitelů organizují školy spolupráci s partnerskými zahraničními školami (e-Twinning, zahraniční stáže, Erasmus, Evropská výměna vánočních dekorací, návštěvy žáků z ciziny, studijně poznávací pobyty, účast žáků na zahraničních folklórních festivalech...).	3.2	ZŠ Zdechovice, ZŠ Choltice a příp. další školy ORP Přelouč	školy v Německu, Řecku, Anglii, JŠ Zebra a další příp. partneři	žáci, rodiče i učitelé	průběžně dle možností	školy a obce	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. setkání a akcí
<b>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</b>	V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se také zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních a kulturních (folklórních) akcích. Zde hraje významnou roli i spolupráce se ZUŠ Přelouč.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč	pedagogo vé i vedoucí pracovní škol, děti a žáci	průběžně, dle situace a možností	školy, obce, OP JAK, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. exkurzí a projektů



<p><b>PŘÍLEŽITOST:</b></p> <p><b>Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</b></p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí je nalezení osoby jako učitele pro cizince (sdílený). V této otázce spolupráce hraje významnou roli i vzájemná výměna informací a příkladů dobré praxe.</p>	<p>1.2, 2.3, 3.5</p>	<p>MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč</p>	<p>NPI, speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce) a další subjekty</p>	<p>děti, žáci, cizinci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy, OP JAK</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapoj. cizinců</p>
---	--	----------------------	--	--	----------------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------------



## 7 Aktivity spolupráce – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. příprav)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Návštěvy kulturních a dalších institucí</b>	Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji potenciálu každého žáka a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	ZŠ Břehy, MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, ZUŠ Přelouč, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečník, ZŠ Smetanova Přelouč, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno, ZŠ a MŠ Lipoltice a příp. další školy ORP Přelouč	knihovny, kina, divadla, filharmonie, finanční instit., minizoo, včelaři, holubáři, zemědělci, hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.-tech. kroužek, OSPOD a další subjekty	děti a žáci MŠ a ZŠ	průběžně během celého školního roku	obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv
<b>Spolupráce s širokou veřejností</b>	MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, drakiády, halloween, kulturní akce pro veřejnost, rozsvícení vánočního stromku atd.	2.4, 2.5	ZŠ Břehy, MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, ZUŠ Přelouč, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečník, ZŠ Smetanova Přelouč, MŠ Kladruby n. Labem, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno, ZŠ a MŠ Lipoltice a příp. další školy ORP Přelouč	obce, organ., jedinci, domovy seniorů a další subjekty	pedagogové, děti, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



<b>Zapojení rodinných příslušníků</b>	Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínci předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají k otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.	2.4, 2.5	MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Smetanova Přelouč, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno, ZŠ Lipoltice a příp. další školy ORP Přelouč	rodiče, prarodič, rodinní přísluš.	rodiče, děti, žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
<b>Spolupráce s odborníky</b>	Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická...).	2.1, 2.3, 2.4, 3.5	ZŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, MŠ Kladruby n. Labem, ZUŠ Přelouč, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice a příp. další školy ORP Přelouč	Odborníci, odb. týmy a instituce, SŠ, VŠ, Sféra Pardubice a další jednotlivci a organizace	děti, žáci, pedagogové, rodiče	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí/setkání
<b>Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)</b>	Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.	2.3, 3.5	MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice, MŠ Turkovice, ZUŠ Přelouč, MŠ Valy, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Smetanova Přelouč, MŠ Kladruby n. Labem, ZŠ Chvaletice, MŠ Choltice, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice, ZŠ Vápno, ZŠ a MŠ Lipoltice a příp. další školy ORP Přelouč	NPI a další instituce	pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet navštívených školení
<b>Spolupráce s PPP a logopedií</b>	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a logopedickými odborníky a organizacemi, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže. Tato spolupráce je nutností a povinností všech škol.	3.4	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ	PPP, logopedičtí odborníci	děti, žáci, rodiče	průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**





			Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč						
<b>Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)</b>	Zajištění odborných exkurzí zaměřených na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičují nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, hlavně z hlediska žáků, nepopiratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.1, 2.3, 2.4, 3.5	ZŠ Břehy, ZŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Zdechovice a příp. další školy ORP Přelouč	MAS, další organizace	děti, žáci, pedagogové, rodiče	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí
<b>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizací i kompenzujícími handicapými ve vzdělávání</b>	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství. Tato spolupráce je nutností a povinností všech škol.	2.3, 3.2, 3.4	MŠ Břehy, MŠ Hlavečnick, MŠ Choltice, MŠ Chvaletice, MŠ Kojice, MŠ Kladruby n. Labem, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Za Fontánou Přelouč, MŠ Semín, MŠ Turkovice, MŠ Valy, MŠ Veselí, MŠ Zdechovice, ZŠ Břehy, ZŠ Choltice, ZŠ Chvaletice, ZŠ Masarykovo nám. Přelouč, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Semín, ZŠ Vápno, ZŠ Zdechovice, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ a MŠ Řečany n. Labem, ZUŠ Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč	Obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, Jakub klub a další	Děti, žáci	průběžně během školního roku	obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
<b>PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</b>	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.3,3.2, 3.4, 3.5	MŠ Turkovice, ZŠ a MŠ Hlavečnick, ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Chvaletice, ZŠ Semín, ZŠ a MŠ Lipoltice, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, ZŠ Vápno a příp. další školy ORP Přelouč a příp. další školy ORP Přelouč	NPI, CCV a další organizace	pedagogové i vedoucí pracovníci	průběžně během školního roku	obce, školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávacích (kurzů)



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



<b>PŘÍLEŽITOST:</b> Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace	V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin.	1.2, 2.1, 2.2	školy zapojené do aktivit	Pardubický kraj, další organizace a FO	děti, žáci, rodiny	průběžně během školního roku dle možností	obce, Pardub. kraj, stát ČR, organizace, FO	dle aktuální situace a potřeb	počet projektů
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočnický, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.	1.2, 2.3	MŠ Přelouč Za Fontánou, ZŠ Choltice, MŠ Kladenská Přelouč, MŠ Chvaletice a příp. další školy ORP Přelouč	NPI, speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce)	děti, žáci, cizinci	průběžně během školního roku	školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ	MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci, snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.	3.2	MŠ řešící tuto problematiku	ČSSZ	děti, žáci, rodiče	průběžně během školního roku	školy	dle aktuální situace a potřeb	počet snížených úplat





## 8 Infrastruktura

### INFRASTRUKTURA

Viz Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021–27 akt. k 05.06.2025

Cíle	Řádek MŠ	Řádek ZŠ	Řádek zájm. a nefrom. vzd.
Cíl 1.1 Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	1,2,3,4
Cíl 1.2 Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků	Propojení s cílem 1.2, způsob získání finančních prostředků	Propojení s cílem 1.2, způsob získání finančních prostředků	Propojení s cílem 1.2, způsob získání finančních prostředků
Cíl 1.3 Ředitel jako leader –manažer	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů
Cíl 2.1 Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje	12, 13, 14	2, 21	X
Cíl 2.2 Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků vč. pohyb. kroužků a zdravého stravování pro prevenci obezity a nemocí	11, 12, 13, 14, 15	7, 27	1,2,3,4
Cíl 2.3 Dostatek kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů
Cíl 2.4 Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování	14, 15	7, 21, 27, 30, 33	3, 4



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<b>Cíl 2.5 Podpora myšlenky komunitních škol</b>	12, 13	2, 3, 4, 7, 12, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 27, 30, 33, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 45, 46, 47	X
<b>Cíl 3.1 Zavádění interaktivních prvků do výuky, zajištění vnitřní konektivity škol</b>	12	3, 12, 16, 20, 23, 24, 35, 47	X
<b>Cíl 3.2 Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům</b>	12	34	X
<b>Cíl 3.3 Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku</b>	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 16, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 40, 42, 43, 45, 46, 47	1, 2, 3, 4
<b>Cíl 3.4 Pedagogicko-psychologické poradenství</b>	X	2	X
<b>Cíl 3.5 Další vzdělávání pedagogů</b>	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů	Cíl se netýká „tvrdých“ projektů

## 9 Závěr

Akční plán je vytvořený na základě principů partnerství a komunitního plánování a je výsledkem činnosti všech pracovních orgánů MAP.

Akční plán na školní rok 2025/2026 schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 05.06.2025.

V Cholticích dne 05.06.2025.

.....  
 Josef Blažek  
 předseda Řídicího výboru MAP IV v ORP Přelouč



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

